



UNIVERSITATEA BABEŞ-BOLYAI
BABEŞ-BOLYAI TUDOMÁNYEGYETEM
BABEŞ-BOLYAI UNIVERSITÄT
BABEŞ-BOLYAI UNIVERSITY
TRADITIO ET EXCELLENTIA



Hagyomány – Kultúra – Innováció 1581 óta

A KOLOZSVÁRI BABEŞ–BOLYAI TUDOMÁNYEGYETEM (BBTE) FEJLESZTÉSI ÉS VEZETÉSI TERVE

- pályázat a BBTE rektori tisztségére – dr. Daniel David egyetemi tanár -

edves Kollégák a BBTE akadémiai közösségében!

Nagy megtiszteltetés számomra, hogy második alkalommal is benyújthatom pályázatomat egyetemünk rektori tisztségére egy újabb mandátumra (2024–2029). Újraválasztásom esetén én lennék a 107. rektora ennek az évszázados múlttal rendelkező, országos és nemzetközi tekintélyű egyetemnek (<https://www.ubbcluj.ro/ro/despre/prezentare/rectori-ubb>).

Az alábbiakban bemutatom „*UBB Q-Optimum*” (2024–2029) – *Egy világszínvonalú („world-class”) európai Egyetem* című rektorjelölti pályázati programomat. Mindenekelőtt azonban szeretném elmondani Önöknek, hogy a választás eredményétől függetlenül nagy megtiszteltetés volt a 2020–2024-es ciklusban rektorként szolgálni egyetemi közösségünket, és szeretném megköszönni a támogatást és az együttműködést ebben a nehéz időszakban, amelynek első felét a világjárvány, majd később az ukrajnai háború fémjelezte.

Nagyrabecsüléssel,

dr. Daniel David egyetemi tanár, pszichológus

a Román Akadémia (levelező) tagja és az Európai Akadémia (*Academia Europaea*) tagja

**„UBB Q-Optimum” (2024–2029):
Egy világszínvonalú („world-class”) európai egyetem**



dr. Daniel David egyetemi tanár

Mottó: *Sapere aude!* (Merj gondolkodni!)

I. BEVEZETŐ

Az alábbiakban felvázolt „UBB Q-Optimum” rektorjelölti (2024–2029) pályázati terv annak a „ProUBB+” (2020–2024) programnak a folytatása és továbbfejlesztése, amellyel 2020-ban sikerrel pályázat egyetemünk rektori tisztségére a 2020–2024-es mandátumra.

A „ProUBB+” (2020–2024) program fő célkitűzése az volt, hogy a BBTE-t átalakítsuk „egy világszínvonalú („world-class”) Egyetemmé, a bizalom és a nyitás jegyében”, amely meg is valósult (lásd az 1-es számú hivatkozást) a mandátum első felében megjelenő világválság, majd később a szomszédos országban zajló háború ellenére.

Az „UBB Q-Optimum” (2024–2029) terv célja, hogy stabilizálja és világszínvonalúként („world-class”) fejlessze tovább a BBTE-t, mint olyan európai egyetemet, amely tudományos küldetése révén (1) nemzetközi szintre emeli az országos és az európai értékeket és tudást, valamint (2) országos szinten közvetíti és hasznosítja a legjobb európai és nemzetközi gyakorlatokat. Ebben a törekvésben intelligenciával/bölcsességgel és kreativitással, bizalommal együttműködve kell megtalálnunk a legjobb megoldásokat (ezért „Optimum”) a világ és az akadémiai szféra előtt álló nagy kihívásokra/kérdésekre, és amelyek már nem egy ismert paradigmán belül vannak, hanem alapvető paradigmaváltást feltételeznek (ezért „Q” – „Questions”). Ezt a tudásalapú jövőképet, amely a modern akadémiai törekvések és közpolitikák ismeretére alapoz, optimizmussal és bátorsággal kell megvalósítanunk (innen a „Sapere aude!” mottó).

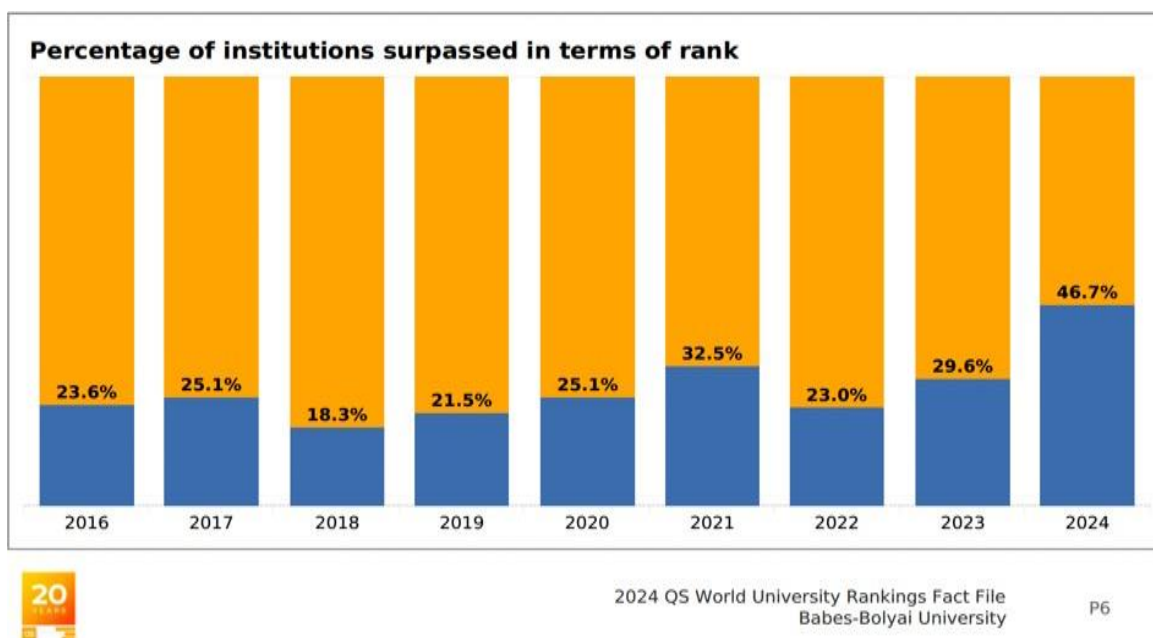
A következőkben elemezni fogom a BBTE jelenlegi helyzetét, és bemutatom a jövőre vonatkozó elképzelésemet, amely csak a legfőbb stratégiai lépéseket tartalmazza, a konkrét stratégiai és operatív/taktikai szempontokat pedig a BBTE új vezetőségével közösen és egyetemi közösségünkkel konzultálva kell meghatározni, a (készülő) országos és európai szintű új jogszabályi kerettel összefüggésben.

II. A BBTE NAPJAINKBAN

Amint azt 2020-ban megígértem, a BBTE mostanra „*world-class*” egyetemmé vált a tekintélyes brit Quacquarelli Symonds (QS) vállalat által végzett QS STAR nemzetközi audit alapján is. Ez lényegében azt jelenti, hogy (1) a BBTE tevékenységének középpontjában a tudományos kutatás-fejlesztés-innováció révén történő tudástermelés áll, amely majd fenntartja (2) a hallgatókkal és a társadalommal/társadalmi-gazdasági szereplőkkel közösen létrehozott oktatást és (3) a társadalommal/társadalmi-gazdasági szereplőkkel való minőségi és/vagy innovatív kapcsolatot. Nyilvánvaló, hogy ezen alapelvek megtartásán túl – amelyet elméletileg/gyakorlatilag bárki megfogalmazhatna/megvalósíthatna (bár az ország egyetemei közül csak a BBTE emelkedik ki ezzel a kutatás-fejlesztés-innováció melletti kifejezett elkötelezettséggel, amely tevékenységének középpontjában áll) – fontos működésünk hatékonyságának növelése, és a QS STAR elemzés azt mutatja, hogy a BBTE megfelel a „*world-class*” normáknak (több kötelező kritérium alapján is):

- Így 2016 óta a BBTE immár nyolcadjára az ország első egyeteme az Oktatási Minisztérium által 2016-ban kezdeményezett egyetemi metarangsorban, amely a kilenc (9) legfontosabb nemzetközi rangsor („*ranking*”) eredményeit összesíti. A BBTE az első helyen szerepelt egymás után kétszer az Oktatási Minisztérium által 2022-ben kezdeményezett új országos metarangsorban, amely szintén több fontos nemzetközi egyetemi rangsort összesít. A metarangsor az egyetemek teljesítményének értékelésére szolgáló központi mechanizmus, amely túlmutat a különböző nemzetközi rangsorokban elfoglalt pozíciók ingadozásán, a különböző indikátorokban, rangsorolási kritériumokban jelentkező fluktuációkon, a ténylegesen megváltozott (átmeneti vagy stabil módon) teljesítményen stb. A metarangsorok, valamint a BBTE-nek a többi rangsorolt egyetemhez viszonyított pozíciója alapján világossá válik, hogy egyetemünk 2023-ban az eddigi legjobb teljesítményét nyújtotta a nemzetközi rangsorokban elfoglalt pozícióit tekintve (lásd **1. ábra**). Valójában a metarangsorokban a BBTE 2016 óta a legmagasabb pontszámot érte el, és például a „*QS World University Rankings: Top Global Universities*” legutóbbi összesítésében (2024) a rangsorban szereplő egyetemek 53,3%-a között van (nemzetközi szinten 801–850. hely; Kelet-Európában a 15. hely; a világ egyetemeinek kb. 3%-a között). Ebben az összefüggésben néhány mítoszt el kell oszlatnunk azoknak, akik nem szakértői az akadémiai teljesítményméréseknek/kiértékeléseknek. Elsősorban, 500 résztvevő közül az 500. helyen (vagyis az utolsó helyen!) lenni nem jelent jobb helyezést, mint 2000 résztvevő közül az 1000. helyet foglalni el (azaz a rangsor közepén), főleg abban az esetben,

amennyiben az intézmény által elért egyéni pontszám is nagyobb! Másodsorban, az a tény, hogy egyes rangsorokban visszaesett egy intézmény (pl. a BBTE kiesett a Sanghaji egyetemi rangsorból, amely elsősorban a természettudományos és orvosbiológiai profilú egyetemeket részesíti előnyben), nem feltétlenül jelenti azt, hogy a metarangsorban is romlik a teljesítménye, hiszen ugyanakkor a metarangsorban figyelembe vett többi rangsorban javulhat. Harmadsorban, a romániai egyetemek teljesítménye a rangsorokban nagyban függ az országos felsőoktatási architektúrától (pl. a romániai egyetemek jellegzetes széttagoltsága), a törvénykezési kerettől és a kiválóság finanszírozásától is; a BBTE aktívan szorgalmazta e három tényező hatékonyságának növelését, amelyekben, ha nem következik be változás, negatívan érinthetik a romániai egyetemek versenyképességét a nemzetközi tudományos mezőnyben.



1. ábra. A QS 2024-es jelentése a BBTE által elért eredményre vonatkozóan.

- A BBTE-t meghívta tagjai közé a GUILD (<https://www.the-guild.eu/>), az egyik legreprezentatívabb európai egyetemi konzorcium, amely neves kutatásintenzív („*research-intensive*”) egyetemeket tömörít. A tagfelvételnél a BBTE-t Délkelet-Európa legreprezentatívabb egyetemeként tartották számon.
- A BBTE tagjává vált az EUTOPIA (<https://eutopia-university.eu/>) európai egyetemi szövetségnek, európai szinten integrált programokat alakítva ki kilenc „*world-class*” típusú egyetemmel.
- A BBTE ad helyet a „*European Institute for Innovation and Technology*” Országos

Irodájának (EIT Digital – Európai Innovációs és Technológiai Intézet) és az Egyetem keretei között jött létre az UNESCO Fenntarthatósági és Klímaváltozási Tanszék.

- A BBTE elnyerte az Európai Bizottság „*HR Excellence in Research*” minősítését, amely azt tanúsítja, hogy egyetemünk az európai standardoknak megfelelő szakmai-adminisztratív és etikai normákat alkalmazza a kutatás területén.
- A BBTE a társadalmi-gazdasági élet jelentős szereplőivel közösen innovációs egységeket hozott létre, amelyek a BBTE vagy a vállalatok keretében működnek, és országos szintű stratégiákat hozott létre olyan területeken, mint a kvantumkommunikáció, a sport stb.
- A BBTE megalapítása óta a legtöbb nemzetközi hallgatót fogadta, ami azért is fontos, mert a hallgatókat nem csupán az alacsonyabb költségek vagy a saját országukban rendelkezésre álló helyek korlátozott száma, hanem képzési programjaink értéke is vonzza. A partnerségek/protokollok/közös programok révén a BBTE története során új mérföldkövet ért el a nemzetköziesítés terén, beleértve az aktív és stratégiai jelenlétet Afrikában (<https://news.ubbcluj.ro/ubb-isi-sporeste-in-context-european-activitate-pe-continentul-african/>).
- A BBTE egy sor kivételes egyetemi infrastruktúra-fejlesztést eszközölt az elmúlt időszakban:
 - ***InfoBioNano4Health platform***, a város és az ország számára intelligens szakosodási kezdeményezésként, amely transzverzálisan egyesíti a BBTE versenyelőnyeit minden fontos tudományterületen (<https://news.ubbcluj.ro/ubb-traseaza-avantajul-competitiv-paneuropean-al-clujului-prin-infobionano4health/> és <https://news.ubbcluj.ro/concursul-de-solutii-pentru-noua-specializare-inteligenta-a-orasului-cluj-napoca-ubb-infobionano4health-si-a-desemnata-castigatorul/>). Jelenleg a nyertes nemzetközi projekt véglegesítési szakaszában vagyunk (a Matematika és Informatika Kar új székhelyét beleértve).
 - ***STAR UBB Intézeti platform***, amely exponenciálisan fejlődött (<https://news.ubbcluj.ro/ubb-isi-consolideaza-prezenta-academica-in-cluj-innovation-park-printr-o-retea-de-huburi-academice-star-ubb/>), koordinálva kutató központok hálózatát és egy kiemelkedő stratégiai kutatási-fejlesztési-innovációs infrastruktúrát (<https://starubb.institute.ubbcluj.ro/en/>).
 - ***INSPIRE platform*** az orvosi imagisztika számára (<https://news.ubbcluj.ro/brainq-inspire-ubb-dezvoltari-de-anvergura->

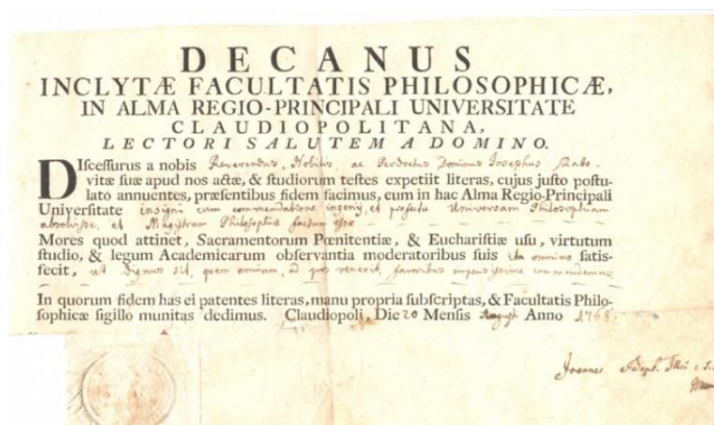
[internationala-in-neurostiinte-cognitive-si-imagistica-de-rezonanta-magnetica-irm-in-cadrul-scolii-academice-de-sanatate-a-ubb/](#)).

- ***ACTRIS tudományos platform***, az ACTRIS ERIC európai infrastruktúra része (<https://news.ubbcluj.ro/hu/a-bbte-europai-actris-egyseget-alapit-kolozsvaron/> és <https://news.ubbcluj.ro/event/la-ubb-se-marcheaza-conectarea-romaniei-la-platforma-europeana-in-stiinta-actris/>)
- ***Kreatív Iparágak Központja*** (<https://news.ubbcluj.ro/centrul-ubb-de-industrii-creative-este-functional/>) és az újjáalakult **Emil G. Racoviță Intézet** (<https://news.ubbcluj.ro/event/ubb-reinaugureaza-institutul-emil-g-racovita-pentru-studiul-vietii-in-conditii-extreme>).
- ***Új kutatóállomások/központok*** Kolozsváron kívül, többek között **Árokalján** (<https://news.ubbcluj.ro/statiunea-stiintifica-ubb-arcalia-se-dezvolta-cu-investitii-europene/>), amely szakmai gyakorlati központból kutatóközponttá alakult át), **Lászlóváron** (https://www.ubbcluj.ro/ro/structura/unitati/complexul_danubius), **Neptunon** (<https://news.ubbcluj.ro/ubb-va-avea-o-baza-academica-la-neptun-pentru-a-se-implica-activ-si-in-initiativa-celor-trei-mari-i3m/>) vagy **Zsibón** (<https://www.agerpres.ro/educatie-stiinta/2021/07/14/daniel-david-ubb-gradina-botanica-din-jibou-nu-intra-in-subordinea-universitatii-babes-bolyai-ci-in-structura-ei--747789>). Ezek közül néhányat a már meglévő felsőoktatási/kutatási intézményeknek a BBTE szerkezetébe való integrálásával alakítottak ki Resicabányán (a volt helyi egyetem) és Zsibón (a helyi biológiai kutatóközpont, amely korábban az Oktatási Minisztérium alárendeltségébe tartozott).

A BBTE joggal tekinthető ma az ország legnagyobb és legösszetettebb egyetemének, több mint 50.000 fős közösséggel, amely 23 településre és 12 megyére terjed ki, és alapképzési, mesteri és/vagy doktori/posztdoktori programok révén minden fontos tudományterületet lefed. A BBTE másik versenyelőnye, amelyet az Európai Bizottság oktatási biztosával és alelnökével való 2022-es találkozón is megerősítettek, hogy a BBTE ma valószínűleg a legkomplexebb multikulturális európai egyetem, három hivatalos egyetemi nyelvvel: román, magyar és német (számos más nemzetközi nyelvű képzési programmal kiegészülve). Ha ehhez hozzáadjuk azt a tényt, hogy a BBTE valószínűleg a kontinens legösszetettebb teológiai képzési kínálatával rendelkezik, akkor rájövünk, hogy a multikulturalizmus és a teológiai és felekezeti sokszínűség (négy teológiai karral) csak néhány a BBTE mai versenyelőnyeinek közül. Végezetül, ebben az összefüggésben azt is megemlítem, hogy a GUILD és az EUTOPIA többi egyetemével összehasonlítva a BBTE őrzi a performatív és audiovizuális művészetek tanulmányozásának hivatásterű sajátosságát, egy *sui generis* tantervi struktúrában, amely a művészeti gyakorlatot

az alapkutatóval ötvözi, beleértve a szakmai doktori fokozatot is. Ez egy olyan modell, amely szintén jelentős versenyelőnyt biztosít számunkra, amelyet a GUILD és az EUTOPIA szakemberei is kiemeltek.

Egy egyetem története rendkívül fontos, a történelmi egyetemek általában a jelenben is „*world-class*” egyetemek, mert a nagy múltú és minőségi szervezeti kultúra mindig arra ösztönzi a jelen generációkat, hogy a tudományos kiválóságra törekedjenek. Ebben az értelemben, a BBTE rektorának intézkedéseinek köszönhetően, az egyetem 1581-ben kezdődött évszázados történelme előtt az európai hatóságok (az európai biztosok látogatásai révén), az országos (elnökségi/kormányzati) és a helyi hatóságok, valamint az eredeti alapítók, a jezsuita rend (lásd a 2. hivatkozást) is nagy tisztelettel adóztak. A történelmi örökségünk meghatározó egyedi vonásai – pl. (1) az ország első akadémiai címei (pl. az első doktori cím 1715-ben, modern változatban 1873 óta; a *Doctor Honoris Causa* cím 1872 óta stb.), (2) Európa egyes legjelentősebb uralkodóinak támogatása (pl. az alapító Báthory István király, a Lengyel-Litván Nemzetközösség uralkodója, a német-római császárok támogatása stb.) és (3) a régi nemzetközi hálózatokban való részvétel (pl. a jezsuita rend által 1581-ben létrehozott hálózat) – mindig is a jelenben való kiválóságra ösztönözte a BBTE-t, így tisztelegve az egyetem hivatalos értékei, azaz a „*Hagyomány és Kiválóság*” előtt. Ebben az összefüggésben és ebben a programban is említésre méltó az ország jelenlegi területén felfedezett legrégebbi ismert egyetemi oklevél, amelyet egyetemünk 1768-ban állított ki (<https://dilemaveche.ro/sectiune/la-fata-locului/o-descoperire-majora-pentru-istoria-invatamintului-2286772.html>).



Összefoglalva, a BBTE „*world-class*” egyetem, az ország legrégebbi, legnagyobb és legösszetettebb felsőoktatási intézménye, és európai/nemzetközi viszonylatban referencia-egyetem (<https://www.ubbcluj.ro/files/UBB-world-class-academic-contributions-v2.pdf>). Amint már említettem (lásd a 2e hivatkozást), ezt a történelmi teljesítményt egy hihetetlen utazás során értük el, amelyet együtt tettünk meg – a vezetőségi csapat, a BBTE különböző struktúrái és természetesen az egész közösség – a jelen bizonytalanságai és különböző gátló tényezői miatt

fokozott erőfeszítéssel. A fentiek alapján azonban határozottan ki kell mondanom, hogy a korábbi vezetőségek és generációk által lefektetett kiváló alapokra építettünk, és bízom abban, hogy az utánunk következő nemzedék az általunk megvalósítottakra alapozva valószínűleg még magasabbra emeli a BBTE-t az elkövetkező években.

A 2020–2024-es mandátum legfontosabb megvalósításai áttekinthetőek és talán némileg részletesebben is megérthetőek a különböző mellékelt sajtóközleményekből (https://www.ubbcluj.ro/files/Brosura_comunicate_de_presa_2022-2023.pdf – valamint még a 3. hivatkozást), illetve a 3. mellékletből.

III. A BBTE 2024–2029-es IDŐSZAKÁRA VONATKOZÓ STRATÉGIA ÉS JÖVŐKÉP

Az „**UBB Q-Optimum**” (2024–2029) tervben vállalt jövőkép és stratégia illeszkedik azon európai szervezetek jövőképéhez és stratégiájához, amelyeknek a BBTE is szerves részét képezi, nevezetesen a **GUILD**, Európa néhány legreprezentatívabb kutatás-orientált egyetemének konzorciuma (<https://www.the-guild.eu/>), és az **EUTOPIA** európai egyetemi szövetség (<https://eutopia-university.eu/>). Összefoglalva (a részleteket lásd az 1. és 2. számú mellékletben), a BBTE a továbbiakban is küldetésének tekinti a következő alapelveknek való megfelelést:

- A **kiválóság** a tudományos tevékenységek átfogó mechanizmusa. Közintézményként az inkluzív kiválóság európai modelljét fogjuk előmozdítani, abban az értelemben, hogy támogatni fogjuk az egyéneket, hogy a bennük rejlő lehetőségeket kibontakoztassák a BBTE kiválósági normáinak megerősítése érdekében. Ebben a tekintetben a hátrányos helyzetű személyek, akik a tudományos kiválóság mellett szeretnének elköteleződni, támogatásra fognak találni a BBTE-n.
- **A tudásgenerálás a központi mechanizmus**, amely támogatja a hallgatókkal és a társadalom más releváns szereplőivel közösen kialakított oktatási folyamatot és a társadalommal való innovatív (vállalkozás-centrál) kapcsolatot. A tudásgenerálásnak nemcsak sokszínűnek, kíváncsiság-vezéreltnek („*curiosity-driven*”) és kihívás alapúnak („*challenge-based*”) kell lennie, legyen diszciplináris vagy multi-/inter-/transzdiszciplináris.
- **A fenntarthatóság/fenntartható fejlődés egy másik átfogó mechanizmus** a BBTE valamennyi tevékenységében, amely már elindult a klasszikusnak számító „*UBB Goes Green*” elnevezésű program égisze alatt. A QS és az UIGreenMetric fenntarthatósági rangsorában a BBTE 2023-ban első helyen volt országos szinten.
- A BBTE **aktív vezetői szerepet** fog vállalni a társadalomban, országos és

nemzetközi szinten, a megfelelő tudományos közpolitikák és demokrácián alapuló társadalmi paradigmák előmozdítása érdekében. Ez a diplomás modell (jó szakember és jó állampolgár/jellem) támogatása, a korszerű tudás létrehozásának fenntartása (tudásalapú társadalom) és a közösség tagjainak saját tevékenysége révén valósulhat meg, az egyetemi autonómia és az akadémiai szabadság alapján (ezzel kapcsolatos példa: <https://news.ubbcluj.ro/ubb-si-romanian-united-fund-parteneriat-strategic-pentru-consolidarea-diasporei-romaneasca/>). Az egyetemeket az áltudományok ellen hozták létre, hogy olyan intézményekké váljanak, amelyek révén az emberek akár önmaguk ellen is védekezhessenek; a BBTE tiszteletben tartja ezt a gyakran nehéz és sürgető történelmi küldetést, és továbbra is a racionalitás és az igazság fellegvárának szerepét tölti be, ahová az emberek bizalommal fordulhatnak, ha ezeket az értékeket keresik. Ez annál is inkább fontos, mivel napjainkban tanúi lehetünk az áltudományosság és az irracionalitás offenzívájának.

- A BBTE által hozott sajátos színpontként átfogóan fogjuk megvalósítani a **BBTE Humanista Platformjában** (<https://news.ubbcluj.ro/wp-content/uploads/2023/04/Platforma-umanista-UBB.pdf>) foglaltakat, a hasonló nemzetközi gyakorlatokkal szoros összhangban (<https://www.thebritishacademy.ac.uk/news/the-british-academy-launches-new-strategic-plan-for-2023-2027-to-champion-humanities-and-social-sciences/>).

Ezért a **BBTE-nek a „world-class” ligában kell megállapodnia és fejlődnie olyan európai egyetemként, amely tudományos küldetése révén (1) nemzetközi szintre emeli az országos és az európai értékeket és tudást, valamint (2) országos szinten közvetíti és értékesíti a legjobb európai és nemzetközi gyakorlatokat.** Ennek a jövőképeknek a megvalósítása érdekében számos stratégiai intézkedést kell végrehajtanunk, amelyek közül az alábbiakban emelem ki a legfontosabbakat.

Oktatás

- Több nemzetközi nyelvű szakra van szükségünk, ezáltal megkönnyítve az EUTOPIA-n belüli és más nemzetközi egyetemekkel való együttműködést is (többek között közös diplomák – „*joint degrees*” –, kettős/többszörös diplomák stb. révén).
- Több nem hagyományos, dinamikus és rugalmas, akár mikrokrediteket biztosító képzésre van szükségünk, nyílt kurzusokra („*open courses*”) és a multi-/inter-/transzdiszciplinaritásra is hangsúlyt fektetve (beleértve a kettős szakokat).

- Állandósítani és bővíteni kell a transzverzális kompetenciák elsajátítását biztosító kezdeményezéseket megközelítéseket – pl. a vállalkozói készség-fejlesztő, logikai/retorikai/érvelési (kritikai gondolkodás) modulokat.
- Több innovatív szakra van szükségünk, amelyek megfelelnek a nemzetközi élvonalnak, mint például a BBTE által az országban elsőként létrehozott szakok a mesterséges intelligencia, a digitális média, a kognitív tudományok stb. területén, megfelelően kialakítva az alapképzési szint (stabilabb képzések) és a magiszteri szint (dinamikusabb/rugalmasabb képzések) közötti egyensúlyt. Erősíteni kell a BBTE átfogó jellegű profilját, és ennek megfelelően a 2020–2024-es mandátum idején az új mérnöki/műszaki és az orvosbiológiai/egészségtudományi (UBBMed) területeken bevezetett programokat kell fejleszteni.
- A multikulturalizmust és a tagozatokat erőteljesen támogatni fogjuk az oktatás szintjén, ezzel is tisztelve az egyetem és Erdély történelme előtt, ugyanakkor a jelenlegi versenyelőnyökkel összhangban is.
- Biztosítanunk kell a megfelelő oktatási infrastruktúrát az oktatási terek használhatósága és szakszerű berendezése tekintetében. Ezért tovább fogjuk fejleszteni a meglévő (ahogyan azt már a didaktikai laboratóriumokkal is megtettük) és az újonnan beszerzett épületeket, és alapos, nyilvános elemzések alapján, amennyiben szükséges, új épületeket vásárolunk és/vagy építünk.

Kutatás-fejlesztés-innováció

- Továbbra is támogatnunk kell a klasszikus tudományterületeken folytatott kutatási-fejlesztési-innovációs tevékenységet, de ösztönözni kell a multi-/inter-/transzdiszciplináris kutatási-fejlesztési-innovációs kezdeményezéseket is (többek között intézetközi kutatóműhelyek révén).
- A doktori iskolákat fejlesztenünk kell, különösen az európai doktorátus, a multi-/inter-/transzdiszciplinaritás, a nemzetközi forgalmú nyelvek és a posztdoktori programokkal való integráció támogatása révén.
- A kutatási-fejlesztési-innovációs tevékenységek egyéni és intézményi értékelését a CoARA alapelvei (<https://coara.eu/>) fogják fémjelezni, a BBTE kiválóság melletti elkötelezettségével összhangban. Ebben az összefüggésben megerősíthetjük, hogy a BBTE jelentős mértékben hozzá fog járulni a „open science” fogalmának meghatározásához és az ilyen típusú publikációk elismerését is szorgalmazni fogjuk (adott esetben tudományometriai szempontból is, ahol erre szükség van).

- Továbbra is támogatni fogjuk közösségünk tagjainak tudományos teljesítményét és annak különböző megvalósulási/népszerűsítési formáit (pl. laboratóriumok, központok, intézetek, projektek, BBTE-kiadványok stb.).
- A létrehozott új egyetemi kiszolgáló egységek (<https://news.ubbcluj.ro/ubb-va-organiza-un-centru-regional-de-orientare-in-cariera-de-cercetare-in-valoare-de-52-milioane-de-lei/> és <https://ceso2020.granturi.ubbcluj.ro/prezentare/>) javítani fogják a kutatási-fejlesztési-innovációs folyamat minőségét és a kutatók pályázati sikerarányát, például pályázat- és tudományos cikkírással kapcsolatos műhelyek szervezése, valamint szaktanácsadás révén.
- A BBTE kutatási-fejlesztési-innovációs berendezéseinek és felszereléseinek rendszeres állapotfelmérése és időszakos korszerűsítése jelentősen javítja a kutatók eredményességét és a berendezések hozzáférhetőségét.
- Megfelelő kutatási-fejlesztési-innovációs infrastruktúrát kell biztosítani a meglévő és (újra)berendezett épületekben, de – a lehetőségek alapos elemzése és a meglévő infrastruktúrával való összekapcsolása után – ösztönözni és támogatni fogjuk új, nagy teljesítményű kutatási-fejlesztési-innovációs infrastruktúra beszerzését is, ahol ez szükséges.

A társadalommal/társadalmi-gazdasági környezettel való kapcsolat

- Új közös programok és egységek jönnek létre, egyesek a BBTE keretében, mások a velünk együttműködő társadalmi-gazdasági szereplőknél.
- A nemrégiben a BBTE kihelyezett tagozatain létrehozott „Tanácsadási, erőforrás- és tudományos szolgáltatási” központokat működésbe kell hozni, és ezeknek a helyi fejlesztések motorjaivá kell válniuk. Ezek mellett a kihelyezett tagozatok nem hagyományos oktatási formáit, és egyéb tudományos egységeket (pl. tudományos állomások/szakmai gyakorlati központok/akadémiai központok) is támogatjuk.
- A BBTE három duális kampusza – Kolozsvár/Resicabánya/Sepsiszentgyörgy – a társadalmi-gazdasági környezettel való kapcsolat alappilléreivé fog válni.
- Az *UBBCultural* programot (<https://ubbccultural.ubbcluj.ro/>) továbbra is támogatjuk, amely a BBTE társadalomhoz való kapcsolódásának egyik alappilléret képezi.
 - Itt nagyobb hangsúlyt kell fektetnünk: (1) a helyi, országos és nemzetközi kulturális intézményekkel való partnerségek kialakítására; (2) a nagyközönség felé irányuló szociokulturális tevékenységek, programok és projektek kialakítására, fejlesztésére és megszilárdítására; (3) a BBTE kulturális

identitásának kialakítására és megszilárdítására, a kritikai gondolkodás és a multikulturális érzékenység fejlesztésének, valamint a kreatív képzelőerő újjáélesztésének kontextusában.

- A technológiai és tudástranszfer, a vállalkozói és innovációs elemekkel társulva mind a klasszikus – az egyetem és a társadalom/társadalmi-gazdasági környezet közötti kétirányú –, mind a többszereplős, dinamikus ökoszisztéma komplex változatában megvalósul, és ennek érdekében támogatni fogjuk, átszervezzük és fejlesztjük a BBTE technológiai és tudástranszferrel foglalkozó egységét (<https://ttc.centre.ubbcluj.ro/>). Ugyanakkor tervezünk az ipari szereplőkkel közösen szervezett, az innovációnak és a vállalkozói szférának szentelt éves fórumot.
- A BBTE továbbra is kiszolgálja Kolozsvár közösségét saját infrastruktúrájával, mint például a BBTE „Alexandru Borza” Botanikus Kertje, a BBTE „Iuliu Hațieganu” Sportparkja, a Gyermektüdőgyógyászati Klinika épülete (Kolozsvári Sürgősségi Gyermekkorház), a Román Akadémia Kolozsvári Fiókja stb., figyelve ugyanakkor arra, hogy ez a nyitás kiegészítse, és ne zavarja ezen infrastruktúrák fő tudományos célját.
- A *Studium Generale* program immár hagyományosnak mondható, így a továbbiakban is támogatni fogjuk, s a Szabók bátyja a Tudás valódi bátyjává válhat továbbra is. Ez a program messze túlmutat a BBTE közösségének érdeklődésén (<https://clujcultural.ro/ubb-va-transforma-din-toamna-turnul-croitorilor-intr-un-turn-al-cunoasterii>).

A BBTE akadémiai iskolái

- A BBTE akadémiai iskoláit fejlesztjük az érintett karokkal és szakokkal való szoros együttműködés keretében (<https://news.ubbcluj.ro/hu/a-bbte-akademiai-iskolakba-szervezodik/>);
- A BBTE akadémiai iskoláihoz csatlakozó *STAR-UBB-N* többszintű akadémiai hálózat tevékenységét kiterjesztjük és megszilárdítjuk (https://cercetare.ubbcluj.ro/wp-content/uploads/2022/12/Directii-de-dezvoltare-STAR_UBB_N.pdf).

Humánerőforrás

- Az egyéni karrierterv folytatása – az azt javító belső elemzéseket követően –, amely hasznosítja a BBTE alkalmazottainak érdeklődését és képességeit. Ez egy 2016 óta

kísérleti jelleggel bevezetett, BBTE-védjegyű fejlesztés, amelynek alapjai immár az új felsőoktatási törvényben is szerepelnek (pl. az egyetemi norma révén).

- Belső és országos szintű intézkedések a jövedelem-növelés támogatása és a munkakörülmények javítása érdekében, amelyek az életminőség és a munkahelyi teljesítmény javulását eredményezhetik. A belső intézkedések közül továbbra is támogatjuk a BBTE közösségének tagjait „seed” típusú támogatások, belső ösztöndíjak révén (pl. fiatal kutatóknak szóló ösztöndíjak) és tudományos teljesítményért járó díjak révén.
- A szakmai és személyes fejlődést elősegítő programokhoz való hozzáférés megkönnyítése. Ennek részleteit a BBTE közösségével fogjuk megvitatni és egyeztetni.

Egyetemi hallgatók

- Az egyetemi hallgatók a BBTE közösségének aktív tagjai, és nem tanulmányi szolgáltatások kedvezményezettjei. Közösségünk tagjaiként részt vesznek minden olyan tevékenységben, amely számukra és általában az egyetem számára jelentőséggel bír.
- Nyitottsággal fogadunk minden olyan hallgatói javaslatot, amely a jogaik érvényesítését és gyakorlásuk hatékonyabbá tételét, valamint az egyetem fejlesztését célozza a „*Traditio Nostra Unacum Europae Virtutibus Splendet*” mottónk és a „*Hagyomány és Kiválóság*” értékek által meghatározott keretek között. Ennek érdekében olyan hatékonyabb mechanizmusokat fogunk közösen kidolgozni, amelyek a hallgatók és a diákszervezetek bevonását célozzák az egyetem valamennyi tevékenységébe.
- Konkrét stratégiai mechanizmusként fel kell erősítenünk a hallgatók hangját a belső egyetemi kiértékelésekben, mind a részvétel/bevonás, mind a szerep/funkció vonatkozásában.
- A BBTE hallgatóinak hozzáférést kell biztosítanunk a legmodernebb tanácsadási szolgáltatásokhoz (a meglévő egységek, mint például a Szakértői Központ – *Centrul Expert* –, Karriertanácsadó, Pályaorientációs és Alumni Központ – CCOPA, <https://consilierecariera.ubbcluj.ro/despre-noi/> – stb. révén) és támogató szolgáltatásokhoz (pl. tanulási központok, az egyetemi lemorzsolódás megelőzése, a feltöltődés/pihenés terei). A BBTE részvétele a PsyTech Egyetemi Pszichológiai Klinikán keresztül a Harvard Egyetem (*Harvard Medical School*) által vezetett nemzetközi konzorciumban stratégiai jelentőségűvé válik

(<https://news.ubbcluj.ro/universitatile-din-romania-dedicate-bunastarii-studentilor-consortiu-wellbeing-academy-coordonat-de-ubbmed-in-romania-si-de-harvard-medical-school-sub-egida-oms-la-nivel-internati/>), és hatással lesz az egész közösség (nemcsak a hallgatók) pszichológiai jóllétére.

- A BBTE folytatni fogja a bentlakáshelyek számának növelése és az adminisztratív feltételek javítása érdekében tett erőfeszítéseit (példaként: <https://news.ubbcluj.ro/conditii-de-5-stele-pentru-studenti-la-cafeteria-juventus-a-ubb/>).
- Fejlesztünk kell a hallgatók integrációját a BBTE nemzetközi szintű referenciastruktúráiba (különösen az EUTOPIA és a GUILD esetén), többek között az ERASMUS-mobilitással kapcsolatos mechanizmusok ösztönzésével.
- A BBTE végzettjeit ösztönöznünk kell arra, hogy szerveződjenek *alumni* hálózatba, amely tanácsadást és támogatást jelentene a BBTE-nek. Természetesen a kommunikációnak kétirányúnak kell lennie.

Adminisztráció és pénzügy

- Az adminisztráció struktúráját és működését teljes mértékben újragondoljuk, pontosan azért, hogy jobban támogassa az egyetem küldetését, és ezáltal ugyanakkor növeljük az itt dolgozók hatékonyságát és szakmai tevékenységének minőségét.
- A pénzügyi politikát ki kell egészítenünk a társadalmi-gazdasági környezetből származó támogatások bevonásának strukturáltabb megközelítésével.
- Felülvizsgáljuk a BBTE épületeit és területeit, és a BBTE közösséget bevonva vitát kezdeményezünk azok használatáról és fejlesztéséről az érvényes biztonsági normáknak és a nemzetközi tudományos standardoknak megfelelően.

Etika a BBTE-n

- A BBTE Etikai Bizottsága kiterjesztett hatáskörrel fog rendelkezni, hogy az országos szinten és a legjobb nemzetközi gyakorlatok alapján meghatározott etikai normák a kiválóság, a fenntarthatóság, a vállalkozói szellem és a humanista megközelítés mellett a BBTE átfogó mechanizmusává váljanak. Például a mesterséges intelligencia tudományos és társadalmi integrációját etikai korlátok és társadalmi elfogadhatóság mentén kell meghatározni, így ez a megközelítés a Bizottság új, kibővített hatáskörének részét képezi. A racionalitás és az igazság őrzőjeként a BBTE az Etikai Bizottság és az Ombudsman intézménye (a BBTE új

mechanizmusa, amelyet a 2020–2024-es mandátum idején vezettek be) révén az etikai kérdésekben a legjobb nemzetközi gyakorlatot fogja alkalmazni, anélkül, hogy politikai, ideológiai vagy népi „törvényszékek” nyomásának engedne; az esetleges saját (és a közösség tagjainak) hibáit gyorsan, átláthatóan és a nemzetközi mechanizmusoknak megfelelően (pl. felelősség/korrekción/konstruktív/ stb.) fogják kezelni.

Digitalizáció

- A digitalizáció adminisztratív és transzverzális tudományos mechanizmus lesz a BBTE-n annak érdekében, hogy (1) megkönnyítse a BBTE-n zajló tevékenységeket, és hogy (2) csökkentse a bürokráciát és mentesítse az egyetemi közösséget az újabb stressz és a felesleges feladatok alól.
- A romániai egyetemek közül a BBTE valósítja meg a legnagyobb horderejű digitalizációs projektet: (<https://news.ubbcluj.ro/ubb-implementeaza-digihubb-cel-mai-mare-proiect-de-digitalizare-a-unei-universitati-romanesti-din-competitia-dedicata-din-pnrr/>) és korszerű egységekkel rendelkezik, mint például az UBB-EON-XR Központ (<https://elearning.ubbcluj.ro/eon-xr/> és <https://news.ubbcluj.ro/din-noul-an-universitar-ubb-va-utiliza-o-noua-paradigma-educationala-de-tip-hightech/>). Komoly fejlesztések történtek a felhőalapú szolgáltatások („cloud”) struktúrájában is (<https://news.ubbcluj.ro/ubb-a-implementat-proiectul-dezvoltarea-infrastructurii-cloud-a-universitatii-babes-bolyai-cluj-napoca-pentru-realizarea-unui-sistem-integrat-de-management-academic-si-suport-decizional-baza/>).

Országos politikák

- A BBTE aktívan szorgalmazni fogja a felsőoktatás szerkezetének országos szintű újragondolását (pl. a 2020-as kezdeményezések már bizonyos szinten megnyilvánultak a jogalkotásban az oktatás és a kutatás területén), annak érdekében, hogy a romániai felsőoktatási térség megfelelhessen a XXI. század elvárásainak. Lehetővé kell tenni (1) eltérő küldetésű felsőoktatási intézmények kialakítását, az ország (és annak régiói) különböző igényeinek megfelelően, és (2) meg kell szüntetni a túlzott széttagoltságot.
- A BBTE által kezdeményezett Humanista Platform mintájára még az egyetem eszméjének kritikus újragondolását is szorgalmazni fogjuk, hogy elősegítsük az olyan országos közpolitikákat, amelyek támogatják a másságot tiszteletben tartó,

párbeszédre alapuló, racionális társadalom létrejöttét.

- A BBTE támogatni fogja azokat a kiválósági programokat, amelyek célja a nemzetközi megmérettetésekben jó eséllyel induló hazai felsőoktatási intézmények támogatása.
- A kiválóság támogatása mentén, hazai szinten a BBTE a Román Akadémiára stratégiai partnerként tekint.

Nemzetköziesítés

- A BBTE aktívan támogatni fogja a „*world-class*” („*research-intensive*”) modell népszerűsítését európai és nemzetközi szinten mind egyénileg, mind a GUILD-en keresztül (<https://www.the-guild.eu>).
- A BBTE alkalmazni fogja a felelősségteljes nemzetköziesítés elvét, ahogyan azt megfogalmazta a GUILD (<https://www.the-guild.eu/publications/statements/the-guild-statement-on-responsible-internationalisation.pdf>).
- A BBTE Kulturális Központjai (összesen 24), amelyeknek a nagykövetségek adnak otthont, és amelyek közül néhány a követségekkel közösen jött létre, szintén a nemzetköziesítés egyik fontos mechanizmusává fognak válni (https://www.ubbcluj.ro/files/brosura_centre%20culturale_.pdf).
- A BBTE-nek a GUILD-hez és az EUTOPIA-hoz való csatlakozása révén már megerősödött nemzetközi jelenléte mellett a BBTE egyéb fontos nemzetközi szervezetekben is erősíteni fogja jelenlétét (pl. Danube Rectors' Conference – <https://www.drc-danube.org>) és olyan földrajzi térségekben, ahol versenyképességi előnye van vagy ilyen előnyre tehet szert (pl. AEÁ, Afrika, Latin-Amerika stb.), beleértve olyan új irodák és munkapontok megnyitását is, amelyeknek a BBTE partnerintézményei adnak otthont.

Alma Mater Napocensis Alapítvány

- A BBTE alapítványát (<https://fundatia.ubbcluj.ro/>) támogatjuk eddigi tevékenységeinek folytatása és újabb tevékenységek megvalósítása érdekében. Itt érdemes megjegyeznünk azt, hogy a világjárvány idején ez volt az elsődleges eszköz, amelyen keresztül a BBTE segítséget nyújtott az időseknek és a közösség más tagjainak!

IV. KÖVETKEZTETÉSEK

Összefoglalva, a „ProUBB+” Program (2020–2024) megvalósítása révén a BBTE ma

már „*world-class*” egyetemenként, az ország legrégebbi, legnagyobb és legösszetettebb felsőoktatási intézményeként, valamint európai/nemzetközi viszonylatban referenciaegyetemenként jelenik meg. Az „UBB Q-Optimum” Program (2024–2029) megvalósításával egy új, racionális akadémiai lépést tehetünk együtt, és ezáltal a BBTE-t olyan „*world-class*” típusú egyetemmé alakíthatjuk, amely tudományos küldetése révén (1) nemzetközi szintre emeli az országos és az európai értékeket és tudást, valamint (2) hazai szinten közvetíti és értékesíti a legjobb európai és nemzetközi gyakorlatokat, végső soron a társadalom/kultúra és az emberek jóllétét szolgálva.

V. VÁLOGATOTT HIVATKOZÁSOK

1. A BBTE rektorának a 2020–2023-as évekre vonatkozó jelentése.
https://www.ubbcluj.ro/ro/infoubb/documente_publice/raportul_rectorului
2. Tisztelgés a BBTE történelme, teljesítménye és akadémiai megvalósításai előtt:
 - a. Románia elnöksége: <https://www.presidency.ro/ro/media/mesaje/mesajul-presedintelui-romaniei-klaus-iohannis-transmis-cu-ocazia-aniversarii-a-440-de-ani-de-la-inceputul-traditiei-asociate-universitatii-babes-bolyai-si-a-25-de-ani-de-la-refondarea-studiilor-in-limba-germana-in-cadrul-universitatii/>;
 - b. Három királyi ház: <https://www.agerpres.ro/comunicate/2022/10/12/comunicat-de-presa-universitatea-babes-bolyai-din-cluj-napoca--994674/>;
 - c. Az Európai Bizottság alelnöke és az innovációért, kutatásért, kultúráért, oktatásért és ifjúságért felelős európai biztos:
<https://news.ubbcluj.ro/vicepresedintele-comisieii-europene-dubravka-suica-si-comisarul-european-maria-gabriel-in-vizita-la-ubb-onorand-istoria-profilul-multicultural-si-lidershipul-academic-al-universitatii/>;
 - d. Jezsuita rend: <https://news.ubbcluj.ro/superiorul-general-al-ordinului-iezuit-dhc-la-ubb-un-moment-istoric-prin-care-onoram-traditia-pentru-un-prezent-si-viitor-de-excelenta/>;
 - e. Összefoglaló rektori üzenet a 2023–2024-es egyetemi tanév megnyitóján:
<https://news.ubbcluj.ro/wp-content/uploads/2023/09/Mesaj-deschidere-2023.pdf>
 - f. A BBTE brosúrája, amely tartalmazza a BBTE legfontosabb eredményeiről szóló főbb közleményeket:
https://www.ubbcluj.ro/files/Brosura_comunicate_de_presa_2022-2023.pdf

VI. MELLÉKLETEK

I. Melléklet (angol nyelven). A The GUILD konzorcium küldetése

(forrás: <https://www.the-guild.eu/about/vision/>)

„The GUILD Vision

Our scientific and societal challenges require a concerted and ambitious response from Europe's leading research institutions to develop and showcase real and sustained solutions of global significance, in conjunction with not-for-profit organizations, industry and business. We will establish The Guild as a distinct voice, focusing activity on core areas of engagement with clearly defined outcomes and instruments of measurement. The Guild will be an effective voice to further research, create innovation for public benefit, and enrich public debate at European and national levels.

The Guild is a transformative network of European research-led universities that is committed to optimising the opportunities afforded by its members' world-leading research. Through the knowledge they produce, The Guild will engage with policy-makers, enhance public debate, promote excellence in higher education, and collaborate with private and public institutions to solve global problems. Through the commitment of its members for collaborative exchange in research, innovation and public engagement, The Guild will set new standards for the effectiveness of a university network externally, and for each member's access to policy and research funding opportunities.

The Guild Core Principles

Members of The Guild share a commitment to research quality as the key driver for knowledge creation, to better inform policy-making and the targeting of research funding in the EU, and to develop close partnerships with cultural organisations, think tanks, industry and businesses. The Core Principles which underpin The Guild embody a vision of how common and shared activity strengthens best practice and builds capacity within each member institution. Through its core activities, The Guild will further serve to amplify each member's voice in a national context.

1. Promote the **pursuit of knowledge**, and be a strong voice in defence of free research, academic freedom and the integrity of the researcher.
2. **Position research-intensive universities as the principal drivers of the European knowledge economy**, indispensable for further innovation and the creation of high-quality jobs, improvements to medicine and the quality of life,

the understanding of culture and what it is to be human, and the success of European countries as close neighbours and advocates of human rights.

3. Collectively **effect change** through frank and open dialogue, and drive policy by establishing an agenda-setting voice, exchanging knowledge broadly, and leading on democratic debate within European and national contexts.
4. Create opportunities and provide support for **innovation and entrepreneurship** through sustained collaboration with leading industry and business partners, including SMEs, NGOs as well as other private and public bodies both nationally and within Europe.
5. Support **inclusivity and equal opportunities** through its academic engagement, including in relation to social mobility, minorities, sustainability, and gender.
6. Promote the **sustainability** of European funding to enhance research, teaching and innovation across all parts of Europe according to the principles of excellence.
7. Foster a **commitment** to the breadth of human knowledge, including SSAH (the social sciences, arts and humanities), STEMM (science, technology, engineering, mathematics and medicine), as well as new and emerging fields across disciplines.
8. **Share best practice** and benchmarking data for the continued advancement of Guild members – individually and collectively – to develop deeper understandings and build collaboration on areas of synergy and research strength.
9. Play a **leading role in global discussions** on the importance of research and education for the benefit of society, culture and the economy.”

II. **Melléklet** (angol nyelven). **Az EUTOPIA európai egyetemi szövetség küldetése**
(források: <https://eutopia-university.eu/english-version/about-us/values-statement-1>,
<https://eutopia-university.eu/english-version/about-us/mission-and-vision>)

“Values Statements

In the context of both the Anthropocene and the expansion of knowledge society, we live in a time of pressing planetary and democratic challenges that require massive and novel coordinated scientific and societal efforts on an unprecedented scale.

The EUTOPIA Alliance takes the opportunity and responsibility to assume a leading role in an era when the destiny of the planet is precisely in the hands of human beings. EUTOPIA engages in this role at both regional and international level and the members of the alliance take the responsibility to respect, protect and realise these values in the building of the European University, with the surrounding territory and at a global scale.

In coherence with the European values of the Charter of Fundamental Rights of the European Union, the following set of values-principles is meant to become part of the alliance’s common culture and points of reference for the joint activities, the co-construction processes and all our deliverables, as well as our outreach to the entire society.

EXCELLENCE AS A PURPOSE OF OUR TEACHING, RESEARCH AND INNOVATION MODELS

The universities of the EUTOPIA Alliance commit to always improving the standards of teaching, research, managing and innovation and to seek excellence in their local environments and in their relationship and partnership with one another. In a non-competitive but collaborative way, supporting innovative teaching methods, novel educational frameworks, bold research ideas, the universities of the alliance will pursue together in a confident way the highest quality for their students, faculty staff and stakeholders.

INCLUSION

Inclusion at the academic level means that both the pursuit of knowledge and the generation of knowledge should be accessible to all participants in the academic life of the university – students and staff. A culture of inclusion is one where: Diversity is recognised, understood and valued; Cross-cultural dialogue and cross-cultural sensitivity are encouraged; Leaders are role models for inclusive behaviours; There is an environment which is flexible and adaptable and facilitates meaningful interactions; There is transparency of and accountability for our actions.

SUSTAINABLE, RESPONSIBLE AND ETHICAL ATTITUDES TOWARDS THE PLANET

EUTOPIA is to play an active leading role in the pursuit of sustainability as reflected in UN's SDGs goals. Accordingly, the academic endeavour of the alliance is to be responsible and ethical toward mankind and the planet, within the general framework of the challenge-driven approach defined by the European Commission.

COOPERATION AND OPENNESS

In the context of academic, financial, organizational and staffing autonomy in relation to their founders and other organisations, EUTOPIA encourages the establishment of sincere partnerships with these organisations based on equality of partners which enables universities to render high-quality services to the society.

ACADEMIC FREEDOM IN SEARCH FOR TRUTH

Building on the principle of university autonomy from the Magna Charta Universitatum, the members of the alliance acknowledge and defend intellectual and ethical freedom. While some threats seem to appear in local environments, EUTOPIA members engage to protect and cherish academic freedom both in their universities and all around the globe. (<https://www.magna-charta.org/magna-charta-universitatum>)

Four Key Principles

EUTOPIA is a challenge-led, student-centered, inclusive alliance of entrepreneurial, change-focused universities. In conjunction with our partners and collaborators, EUTOPIA is characterized by these four key principles:

Geared towards the challenges of the future: Challenge-led

Our alliance is challenge-driven to prepare students and staff as European citizens and lifelong learners, who care and act for the future of the planet and humanity.

Student-centred and student-empowering

Our alliance provides transformative and open learning opportunities, and extended horizons of expectation and ability, both across Europe and throughout the world.

Committed to the principles of openness and inclusion

Our alliance fosters and supports knowledge co-creation, by building open resources and collaborative platforms, endorsing open science agendas, and sponsoring the access, mobility, and inclusivity mechanisms that liberate our intellectual and social potential.

Service to society

Our alliance builds on its place-making strengths, connecting cultures and contexts in order to enhance European capability and creativity, and support the international pre-eminence of European innovation and influence.”

III. Melléklet. Emlékezetes események a 2020–2024-es rektori mandátumom idejéből, és folyamatban lévő/tervezett projektek a 2024–2029-es időszakra (válogatás)

Megj.: a képek nyilvánosak, és az egyes képeken megjelenő személyek a BBTE múltbeli eseményein vettek részt, nem köteleződtek el jelen rektori program mellett.

InfoBioNano4Health platform (a nemzetközi verseny díjnyertes terve):

[https://news.ubbcluj.ro/concursul-de-solutii-pentru-noua-specializare-inteligenta-a-orasului-cluj-
napoca-ubb-infobiono4health-si-a-desemnata-castigatorul/](https://news.ubbcluj.ro/concursul-de-solutii-pentru-noua-specializare-inteligenta-a-orasului-cluj-napoca-ubb-infobiono4health-si-a-desemnata-castigatorul/)



INSPIRE platform (építés alatt): <https://news.ubbcluj.ro/brainq-inspire-ubb-dezvoltari-de-anvergura-internationala-in-neurostiinte-cognitive-si-imagistica-de-rezonanta-magnetica-irm-in-cadrul-scolii-academice-de-sanatate-a-ubb/>



ACTRIS platform (építés alatt): <https://news.ubbcluj.ro/hu/a-bbte-n-kapcsolodik-romania-az-actris-europai-tudomanyos-platformhoz/>



STAR-UBB & Kreatív Iparágak Központja (a Cluj Innovation Parkban)

- <https://news.ubbcluj.ro/ubb-implementeaza-proiectul-reteaua-academica-de-cercetare-de-excelenta-star-ubb/>
- <https://news.ubbcluj.ro/centrul-ubb-de-industrii-creative-este-functional/>



Árokaljai Tudományos Kutatóállomás: <https://news.ubbcluj.ro/statiunea-stiintifica-ubb-arcalia-se-dezvolta-cu-investitii-europene/>



Danubius Tudományos Kutatóállomás:

https://www.ubbcluj.ro/hu/structura/unitati/complexul_danubius



Neptun Tudományos Kutatóállomás: <https://news.ubbcluj.ro/hu/uj-kutatoallomast-nyit-a-bbte-neptunon-igy-aktivan-reszt-vehet-a-harom-tenger-kezdemenyезesben-3-seas-initiative-3si/>



Zsibói Biológiai Kutatóközpont: <https://news.ubbcluj.ro/hu/a-zsiboi-biologiai-kutatokozpont-a-bbte-kozossegenek-legujabb-tagja/>



Doctor Honoris Causa a BBTE-n a 2020–2024-es mandátum idején: (részletek: <https://news.ubbcluj.ro/personalitate-incluse-in-galeria-doctor-honoris-causa-a-universitatii-babes-bolyai/>)



Európai biztosok, elnökök, miniszterelnökök és nagykövetek látogatása a BBTE-n (válogatás;
további részletek: https://www.ubbcluj.ro/files/Brosura_comunicate_de_presa_2022-2023.pdf



A Magyar Tudományos Akadémia elnökségének látogatása a BBTE-n:

<https://news.ubbcluj.ro/hu/event/dr-freund-tamas-unnepi-eloadasa/>



Európai biztosok látogatása a BBTE-n: <https://news.ubbcluj.ro/vicepresedintele-comisie-europene-dubravka-suica-si-comisarul-european-maria-gabriel-in-vizita-la-ubb-onorand-istoria-profilul-multicultural-si-lidershipul-academic-al-universitatii/>



Királyi házak képviselőinek látogatása a BBTE-n:

<https://www.agerpres.ro/comunicate/2022/10/12/comunicat-de-presa-universitatea-babes-bolyai-din-cluj-napoca--994674>



Quantum Communications Országos Stratégia: <https://news.ubbcluj.ro/ubb-a-lansat-strategia-romaniei-in-quantum-communications/>



AmCham & US Embassy: <https://ro.usembassy.gov/kathleen-kavalec-11222023/>



BBTE jelenlét (GUILD&EUTOPIA) – az Európai Parlamentben: <https://news.ubbcluj.ro/ubb-fondeaza-eutopia-european-university-si-participa-in-parlamentul-european-la-deschiderea-anului-universitar-2023-2024/>



Hagyományok a BBTE-n: <https://news.ubbcluj.ro/ubb-cultural-programul-patrimoniu-cultural-romanesc/>

